Как показывает практика, жизнь и развитие образовательного учреждения в настоящее время немыслимы без активного участия в этом родителей как единомышленников и полноправных участников образовательного процесса.

     Работа детского сада и семьи строится на принципах взаимодействия, взаимосотрудничества. Чтобы установить контакт с родителями, Жанна Владиславовна использует разнообразные методы:

- выступления на родительских собраниях;

- индивидуальные беседы;

- анкетный опрос;

- информационные стенды;

- активное участие в групповых, общесадовских мероприятиях.

*Общие и групповые родительские собрания.*

 Посещение родительских собраний с целью ознакомления родителей с:

- планом работы по музыкальному воспитанию;

-задачами  и особенностями  музыкального  развития  детей, а также знакомство  с  видами и  формами  музыкальной  деятельности  по  возрастным группам;

 - работой кружка «Весёлые нотки»;

 - формирования музыкальных  интересов  ребенка  в  семье;

 - помощи  при  организации домашней  фонотеки;

 **-** привлечения родителей к изготовлению костюмов к утренникам, праздникам;

 - участию родителей в различных мероприятиях.

*Совместная деятельность.*

Традиционно  родители  принимают  активное  участие  в  подготовке  и

проведении  конкурсно - развлекательных  программ, праздников, досугов, развлечений:

- «Малые олимпийские игры в детском саду»;

- «Честный поединок»;

- «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- «Папа может всё, что угодно…!» и т.д. Родители оказывают непосредственную помощь в благоустройстве музыкального зала, при подготовке к различным мероприятиям.

*Беседы* с родителями на тему:

«Культура поведения детей и родителей на праздниках», «Праздник как чудо общения», «Развиваем музыкальный слух ребёнка», «Развиваем чувство ритма у детей».

В доброжелательном разговоре музыкальный руководитель знакомится, пытается  выяснить отношение к музыке, сложившееся в данной семье, отношение родителей к роли музыкального воспитания в общем воспитательно-образовательном процессе. В ходе такой доверительной беседы выясняется, владеет ли взрослый игрой на каком-либо инструменте, какую музыку чаще всего слушает малыш, отношение родителей к семейным традициям, посещают ли взрослые вместе с ребенком детские концерты, спектакли.

*Информационный стенд «Музыка и дети»*

       1. Сетка музыкальных занятий.

 2. План проведения развлечений, досугов, праздников.

       3. Фотовыставка проведённых мероприятий.

*Консультации.*

«Влияние музыки на развитие детей»,  «Растем и развиваемся с музыкой», «Как научить малыша подпевать» и др.

Родители  постоянно  информируются  с  разучиваемым  на  музыкальных  занятиях репертуаром.

Желающие  могут  всегда  взять  тексты  разучиваемых песен  и  закрепить их  с  детьми  дома. А также посмотреть  фотоотчёт  проведённых мероприятий на  сайте нашего детского сада.

Такие формы работы с родителями требуют тщательной подготовки музыкального руководителя, поскольку он определяет содержание выступлений, разрабатывает рекомендации. Все это активизирует родителей, привлекает их к решению педагогических задач, которые осуществляет музыкальный руководитель в работе с детьми и, что очень важно, повышают личный авторитет педагога.

План работы музыкального руководителя с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия и темы | Участники |
| сентябрь | Посещение родительского собрания с целью ознакомления родителей с планом работы на новый учебный 2014-2015 *гг..*Консультация на тему «Как научить малыша подпевать». | Подготовительная группаГруппа раннего развития |
| октябрь | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию «Задачи и особенности музыкального развития детей. Знакомство с видами и формами музыкальной деятельности по возрастным группам» Консультация на тему «Праздник как чудо общения»Беседа с родителями на тему: Развиваем музыкальный слух ребёнка»;«Развиваем чувство ритма у детей» | Все группы2 младшая, средняя группыСтаршая группаПодготовительная группа |
| ноябрь | Консультация для родителей  «Влияние музыки на развитие детей». Привлечение родителей к изготовлению праздничных нарядов, костюмов к детскому фестивалю «Сосногорские бусинки», и к новогоднему утреннику. | Все группыСредняя группа, старшая группа, подготовительная группа |
| декабрь | Спортивно-музыкальный праздник «Малые олимпийские игры» | Старшая и подготовительная группыВсе группы |
| январь | Оформление папок-передвижек «Пальчиковые игры»Фотовыставка проведённых мероприятийИндивидуальные консультации по музыкальному воспитанию. | 1 младшая, 2 младшая, средняя группы.Все группы. По желанию родителей или по необходимости. |
| февраль | Участие пап в мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества «Папы могут всё, что угодно!»Консультация на тему «Влияние музыки на развитие ребенка». | Все группы |
| март | Участие родителей в развлечении «Самые отважные, самые красивые - наши мамы» *(участие в сценках и конкурсах).*Консультация на тему «Растём и развиваемся с музыкой». | Все группыСредняя, старшая, подготовительная группы |
| апрель | Анкетирование по результатам музыкального воспитания детей.Консультация на тему «Музыкальное воспитание в семье» | Все группыВсе группы |
| май | Беседы – рекомендации с родителями  для дальнейшего обучения детей пению в СШДИ. | Подготовительная группа |