#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

####  «ДЕТСКИЙ САД №5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» г.СОСНОГОРСКА

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» г.СОСНОГОРСКА**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 общеразвивающего вида» г.Сосногорска открыт в 1967 году. С 1994 года Учредителем является Управление образования МО «г.Сосногорск»

 Заведующий Ирина Павловна Николаева

Адрес: г.Сосногорск ул. Орджоникидзе,4

В детском саду имеется 6 возрастных групп:

 - 1 группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет

 - 5 дошкольного возраста с 2 до 7 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Списочный состав** | Начало года | Конец года |
| **Всего детей** | 126 | 126 |

 В детском саду с 2009 г. работает логопункт

 В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида» г.Сосногорска решались :

**Цель:** направить работу педагогического коллектива на поиск эффективных методов и приемов для формирования личности детей дошкольного возраста

***Задачи:***

*1.Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС*

*2.Активизировать работу по речевому развитию у детей дошкольного возраста в игровой деятельности.*

*3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о ЗОЖ на основе активизации роли родителей как субъектов воспитания.*

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре ДОУ. Воспитательно-образовательную работу в ДОУ осуществляют 10 педагогов.

|  |
| --- |
| ***Уровень квалификации педагогов*** |
| Педагоги высшей категории | 2ч-20% | Воспитатели - Маркова Е.И.Учитель-логопед – Орлова Е.И. |
| Педагоги первой категории | 3ч-30% | Воспитатели: Гостинцева Н.В., Голунова А.Б.Музыкальный руководитель - Минаева Ж.В. |
| Педагоги 2 категорииБез категории  | 1ч-10%4ч. – 40% | Воспитатели: Белозёрова О.В.Воспитатель: Ногина Т.А., Николаева Л.М., Хотенова С.А., Канева А.В. |
| ***Образовательный уровень педагогов*** |
| Высшее образование | 3 – 30% | Воспитатели: Маркова Е.И. Учитель-логопед - Орлова Е.В.Музыкальный руководитель- Минаева Ж.В.  |
| Средне-специальное | 7ч. –70%  | Воспитатели: Голунова А.Б., Гостинцева Н.В., Белозёрова О.В., Николаева Л.М., Хотенова С.А., Ногина Т.А., Канева А.В. |
| Заочное обучение в ВУЗе | 1ч.-10% | Хотенова С.А. |
| Имеют педагогическое образование | 6ч. –60% | Учитель-логопед - Орлова Е.В., Музыкальный руководитель- Минаева Ж.В., Воспитатели: Маркова Е.И., Ногина Т.А., Гостинцева Н.В., Белозерова О.В. |
| ***Педагогический стаж педагогов*** |
| До 5 лет | 2ч.- 20% | Хотенова С.А., Канева А.В. |
| 5- 10 лет | 2ч- 20% | Орлова Е.В., Белозёрова О.В. |
| 10-15 лет | 1ч – 10% |  Николаева Л.М. |
| 15-20 лет | 1ч -10% |  Маркова Е.И. |
| Более 20 лет | 4ч.-40% |  Минаева Ж.В., Голунова А.Б., Гостинцева Н.В., Ногина Т.А. |

|  |
| --- |
| ***Повышение квалификации***  |
| Научно-методический семинар «Применение техник гештальттерапии в индивидуальном и групповом консультировании, декабрь 2014г. 18ч., г.Коряжма | 1ч. |  Хотенова С.А.- воспитатель |
| Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», апрель 2015г., 16ч., г.Сосногорск | 3ч. | Орлова Е.В.- учитель-логопед Хотенова С.А.- воспитательБелозерова О.В. - воспитатель |
| Мастер-класс «Использование телесно-ориентированной терапии в деятельности педагога-психолога» апрель 2015г., 12ч., г.Коряжма | 1ч. | Хотенова С.А.- воспитатель |
| Курсы по теплоснабжению, декабрь 2014г | 1ч. | Киселева Н.А. |
| Курсы по электробезопасности, ноябрь 2014г. |  | Киселева Н.А. |
| Курсы по ППБ | 3ч. | Николаева И.П.- заведующий, Каракчиева Л.И.- зам.зав. по ВМР, Киселева Н.А.- завхоз |

 Анализ личностно-профессионального развития педагогов, позволил сделать выводы о хорошем уровне знаний педагогов о сущности воспитания, знаний основ гигиены, содержания работы с семьей, основ преемственности между детским садом и школой.

 В связи с введением ФГОС ДО, воспитатели испытывают затруднения с моделированием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, с интеграцией образовательных областей, проведением проектной деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. Данная проблема говорит о необходимости реализации новых направлений в развитии учреждения.

 Работая над решением годовых задач, воспитатели широко использовали такие общеобразовательные программы нового поколения, отражающие специфику вида ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды общеобразовательных****программ дошкольного образования** | **Наименование****программы** | **Возраст****воспитанников** |
| **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных образовательных стандартов**  | Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой | С 1,5 до 7 лет |
| **Общеобразовательная программа, позволяющая реализовать программы с превышением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования** | Программа «Я, ты, мы» социально-эмоциональное развитие детей | С 3 до 7 лет |
| Программа «Система коррекционной логопедической работы в логопедических группах с ОНР» Н.В.Нищева | Логопунктс 5 до 7 лет |

Педагоги занимаются самообразованием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Ответственные** |
| Организация работы дошкольного учреждения по социально-личностному направлению. | ЗаведующийИ.П.Николаева. |
| Внедрение программ и технологий по социально-личностному развитию дошкольников в работу детского сада. | Зам.зав. по ВМРКаракчиева Л.И. |
| Развитие речевого общения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством здоровьесберегающих технологий. | Учитель-логопед Орлова Е.В. |
| Развитие интонационного слуха у старших дошкольников в ДОУ | Музыкальный руководительМинаева Ж.В. |
| Влияние двигательной активности на здоровье детей старшего дошкольного возраста | ВоспитательГолунова А.Б. |
| Опытно-исследовательская деятельность | ВоспитательМаркова Е.И. |
| Воспитание безопасного поведения на дороге, как одно из условий социального развития детей старшего дошкольного возраста | ВоспитательБелозерова О.В. |
| Художественная литература как средство всестороннего развития ребенка | ВоспитательНогина Т.А. |
| Адаптация и социализация ребенка к условиям детского сада. | ВоспитательГостинцева Н.В. |
| Сенсорное воспитание детей в раннем возрасте | ВоспитательНиколаева Л.М. |
| Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста через приемы нетрадиционного рисования | ВоспитательХотенова С.А. |

***В течение года были проведены тематические педсоветы:***

**1.«ФГОС ДО - новые ориентиры развития дошкольного образования»**

1.Отличие ФГОС от ФГТС

2.Требования к структуре ООП ДО

3. Требования к условиям реализации ООП ДО

4. Требования к результатам освоения ООП ДО

5. Брейн ринг для педагогов.

# **3.« Педсовет «Речевое развитие дошкольника: проблемы, пути решения»**

1.Причины низкого уровня развития речи

2. Стимулирование речи детей раннего возраста (из опыта работы)

3. Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников (из опыта работы)

4.Анализ анкетирования педагогов по теории и методике развития речи детей.

5. Деловая игра «Мозговой штурм»

6. Итоги тематической проверки «Речевое развитие дошкольников»

***Были проведены семинары***

**1. «Мир музыки»- музыкальный руководитель Минаева Ж.В.**

*Теоретическая часть*

1. Применение музыкального репертуара в свободной игровой деятельности
2. Оборудование музыкальных уголков
3. Музыка в семейном воспитании

*Практическая часть*

 Игра «Музыкальная мозаика»

**2.«Искусство говорить с детьми» - учитель-логопед Орлова Е.В.**

*Теоретическая часть*

1. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников

2. Использование театрализованных игр для развития выразительности речи (из опыта работы)

*Практическая часть*

 Игра для педагогов «Правильно ли мы говорим»

***Были проведены мастер-классы***

**1. «Совместная работа детского сада и семьи по профилактике ДДТ» воспитатель Белозерова О.В.**

*Теоретическая часть* - Работа педагога по соблюдению ПДД детьми дошкольного возраста

*Практическая часть* - Игры и игровые упражнения при обучении детей ПДД.

**2. «Воспитание юного исследователя» воспитатель Маркова Е.И.**

*Теоретическая часть* - Работа педагога по соблюдению ПДД детьми дошкольного возраста

*Практическая часть* - Игры и игровые упражнения при обучении детей ПДД.

 **В рамках творческой недели «Учимся играя» с 10.02. по 19.02. 2015г.** проводились занятия по развитию речи дошкольников с применением игровых технологий.

*Группа раннего возраста (Гостинцева Н.В.)* провела занятие по закреплению домашних животных «Друзья в гостях». Интересные приемы работы с детьми прослеживались по всей длительности занятия.

*2 мл.гр. Ногина Т.А.* провела занятие на тему «Мебель для куклы Тани». Дети помогали кукле Тане обставлять ее комнату новой мебелью. Ребята играли в предложенные игры «Поручения», «Куда спряталась кошка?», «Чего не стало?», «Назови ласково».

*Подг.гр. Хотенова С.А.* провела занятие на тему «Зимние забавы», где дети отгадывали загадки, играли в словесные игры «Доскажи словечко», «Какой, какая, какое?» Ребята учились составлять рассказ по картине, используя знакомые слова.

 Неделя творчества прошла на достаточно высоком профессиональном уровне, хотя некоторым педагогам требовалась помощь при составлении конспектов занятий. Было принято решение продолжать ежегодно проводить недели педмастерства с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

С целью реализации Годового плана на 2014-2015 учебный год, Программы Развития на 2010-2015 г.г. в детском саду реализуется программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой для детей дошкольного возраста. Цель данной программы - своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для оценки эффективности и результативности внедрения программы в содержании учебно-воспитательного процесса, в группах дошкольного возраста была проведена диагностика по усвоению основных разделов программы за 2014-2015 учебный год:

***Уровень усвоения по разделам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий** | **средний**  | **низкий** | **%усвоения** |
| Ребенок и окружающий мир | 56,6% | 40,4% | 3% | 97% |
| Экология | 37,6% | 58,7% | 3,7% | 96,3% |
| Развитие речи | 29% | 56,6% | 14,4% | 85,6% |
| Математика | 56,9% | 40,1% | 3% | 97% |
| Изобразительная деятельность | 48,2% | 47% | 4,8% | 95,2% |
| Художественная литература | 38% | 43% | 19% | 81% |
| Музыкальное воспитание | 51% | 38% | 11% | 89% |
| Физическое воспитание | 34% | 62% | 4% | 96% |
| **ИТОГО** | **45%** | **48%** | **7%** | **93%** |

Во всех возрастных группах программа реализована полностью. **Результаты по разделам образовательной программы показывают 93% усвоения Программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни усвоения** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **% усвоения** |
| Первая младшая группа - Л.М.Николаева, Канева А.В.  | 41% | 51% | 8% | 92% |
| Вторая младшая группа - Ногина Т.А. Канева А.В.  | 71,5% | 27% | 1,5% | 98,5% |
| Средняя группа - Е.И.Маркова | 42% | 56% | 2% | 98% |
| Старшая группа Хотенова С.А., О.В.Белозерова | 29% | 63% | 8% | 92% |
| Подготовительная группа- А.Б.Голунова, С.А.Хотенова | 47% | 42% | 11% | 89% |
| **Итого** | **45%** | **48%** | **7%** | **93%** |

Из данных видно, что уровень развития детей высокий- 93 % усвоения программы.

**4.Мониторинг** физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Интегративное качество** | **Группа**  |  | **Уровни освоения** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **низший** |
| 1. | физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками  | Первая младшая  | 6-38% | 7-44% | 3-19% |  |
| Вторая младшая | 21-87% | 3-13% | - | - |
| Средняя | 21-96% | - | 1-4% | - |
| Старшая | 6-30% | 13-65% | 1-5% | - |
| Подготовительная  | 10-45,4% | 7-31,8% | 5-22,8% | - |
| 2. | любознательный, активный | Первая младшая | 4-25% | 5-31% | 7-44% | - |
| Вторая младшая | 19-78% | 5-22% | - | **-** |
| Средняя | 15-67,5% | 7-31,5% | - | **-** |
| Старшая | 7-35% | 13-65% | - | - |
| Подготовительная  | 7-30% | 11-47% | 5-23% | - |
| 3. | эмоционально отзывчивый | Первая младшая | 5-31% | 6-38% | 5-31% | **-** |
| Вторая младшая | 19-78% | 5-22% | - | **-** |
| Средняя | 11-49,5% | 11-49,5% | - | **-** |
| Старшая | 6-30% | 14-70% | - | - |
| Подготовительная  | 9-38% | 13-56% | 1-6% | - |
| 4 | овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Первая младшая | 6-38% | 7-44% | 3-19% | **-** |
| Вторая младшая | 21-87% | 2-9% | 1-4% | **-** |
| Средняя | 19-85,5% | 3-13,5% | - | **-** |
| Старшая | 5-25% | 15-75% | - | - |
| Подготовительная | 7-30% | 15-65% | 1-5% | - |
| 5 | способный управлять своим поведением | Первая младшая | 5-31% | 5-31% | 6-38% | **-** |
| Вторая младшая | 20-83% | 4-17% | - | **-** |
| Средняя | 14-63% | 8-36% | - | **-** |
| Старшая | - | 20-100% | - | - |
| Подготовительная | 7-30,4% | 14-60,8% | 2-8,8% | **-** |
| 6 | способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | Первая младшая | 5-31% | 4-25% | 7-44% | **-** |
| Вторая младшая | 11-45% | 13-55% | - | **-** |
| Средняя | 5-22,5% | 17-76,5% | - | **-** |
| Старшая | 8-40% | 10-50% | 2-10% | - |
| Подготовительная | 6-26% | 14-60,8% | 3-15,2% | - |
| 7 | овладевший предпосылками самоорганизации деятельности | Первая младшая | 5-31% | 6-38% | 5-31% | **-** |
| Вторая младшая | 13-54% | 11-46% | - | **-** |
| Средняя | 11-49,5% | 11-49,5% | - | **-** |
| Старшая | 5-25% | 12-60% | 3-15% | - |
| Подготовительная | 8-34,7% | 15-65,3% | - | - |
| 8 | имеющий первичные представления | Первая младшая | 5-31% | 6-38% | 5-31% | **-** |
| Вторая младшая | 16-66% | 8-34% | - | **-** |
| Средняя | 7-31,5% | 15-67,5% | - | **-** |
| Старшая | 9-45% | 9-45% | 2-10% | - |
| Подготовительная | 9-36,5% | 13-56,5% | 1-7% | - |
| 9 | овладевший необходимыми умениями и навыками | Первая младшая | - | 6-40% | 4-27% | 5-33% |
| Вторая младшая | 5-31% | 5-31% | 6-38% | **-** |
| Средняя | 15-67,5% | 7-31,5% | **-** | **-** |
| Старшая | 10-50% | 9-45% | 1-5% | - |
| Подготовительная | 3-15% | 13-65% | 3-15% | 1-5% |
| 10 | Динамика формирования интегративных показателей  | Первая младшая | 6-38% | 7-44% | 3-19% | **-** |
| Вторая младшая | 19-79% | 5-21% | - | **-** |
| Средняя | 11-49,5% | 11-49,5% | - | **-** |
| Старшая | 6-30% | 13-65% | 1-5% | - |
| Подготовительная | 7-30% | 15-65% | 1-5% | - |
|  | **ИТОГО** |  | **45%** | **49%** | **6%** | - |

Воспитанники подготовительной группы показали срез умений и навыков по данному интегративному качеству в соответствии с 10 образовательными областями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/области | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка |
| Высокий | 11-47,8 | 9-36,5 | 8-34,7 | 8-34,7 | 12-52% | 5-21,7 | 9-41% | 10-43,5 | 11-47,8 | 13-56,5 |
| Средний | 12-52,2 | 13-56,5 | 11-47,8 | 15-65,3 | 11-48% | 16-69,3 | 12-54,5 | 7-30,4 | 11-47,8 | 8-34,8 |
| Низкий | - | 1-7% | 4-17,5 | - | - | 2-10% | 1-4,5% | 5-21,7 | 1-4,4% | 2-8,7 |
| Низший | - | - | - | - | - | - | - | 1-4,4% | - | - |

Следует усилить работу в летний период (в свободной деятельности) педагогам подготовительной группы («Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы»).

Таким образом, на конец 2014-15 уч. года интегративные качества у детей развиты на уровне выше среднего. Самые высокие показатели выявлены по развитию интегративных качеств «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 54%, «Способный управлять своим поведением» - 53,4%, «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» - 53%. Самые низкие показатели: «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» - 25,6%, «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - 34,8%, «Овладевший необходимыми умениями и навыками» - 44,6%. Воспитателям групп необходимо вести целенаправленную, усиленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

 Для диагностики психологической готовности к школе в детском саду для детей были использованы диагностики развития высших психических функций:

 1. Тест Керна Ирасека

 2. Методика Н.И.Гуткиной «Домик» (произвольное внимание).

 3. Методика - «Дорисуй рисунок» (диагностика воображения).

 4 Тест Венгера «10 слов» (объем слуховой памяти).

 5.Методика «Пиктограмма» (ассоциативно-словесное запоминание)

 6.Опросник школьной зрелости Керна-Йерасека

По результатам 6 диагностических заданий получились такие данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тест Керна - Йерасека | Внимание | Вообра-жение | Память | Мышление | Школьнаязрелость | Общий результат |
| Высокий уровень | 12 -54,5%  | 7- 31 %;  | 10-46% | 12-55% | 7-36% | 13- 59% | 10ч. – 47% |
| Средний уровень | 9-40,9%  | 10 – 45 %  | 6-27% | 6-27% | 5-23% | 5- 22,8 % | 7ч. – 31% |
| Низкий уровень | 1-4,6% | 5- 23 %  | 6-27% | 4-18% | 9-41% | 4 – 18,2% | 5ч. – 22% |

**Общий показатель психического развития детей подготовительной группы**

**Результаты 6 диагностических заданий**

высокий – синий,

 средний – красный, низкий - желтый

**Общий показатель психического развития детей подготовительной группы.**

Представленные методики обследования позволили выявить потенциальные возможности детей, а также определить наиболее оптимальные условия школьного обучения. Так в подготовительной группе из 22 детей было рекомендовано 10 человек поступать в класс с усиленной программой обучения. Эти дети лучше всего подготовлены к школе. У них наблюдается высокая познавательная активность, сформированы навыки осознанной саморегуляции деятельности и поведения, развита аналитико-синтетическая деятельность. Остальным детям рекомендована школа с базовой программой. Детям с низкими результатами- 5 детей - рекомендовано посещать курсы по подготовке к школе. Таким образом, результаты оценки готовности к школьному обучению детей позволяют говорить об эффективности работы педагогов данной группы.

Результаты диагностики нервно-психического развития детей в группе раннего возраста по программе воспитания и обучения под ред. Васильевой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** |
| Первая ясельная | 8 – 53% | 4-27% | 3-20% | - |

## Диагностика нервно-психического развития показала, что надо обратить внимание на активную речь (грамматика, вопросы).

## Работа в логопедическом пункте по коррекции речи и формированию фонематического восприятия ведется учителем-логопедом Орловой Е.В. в соответствии с «Комплексной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.. Коррекционная работа строится с учетом рабочей учебной программы «Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста с применением элементов здоровьесберегающих технологий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Логопедическое заключение | Медицинское заключение |
|
| Кол-во детей | ОНР 1 ур.  | ОНР 2 ур. | ОНР 3 ур. | ЛГНР  | ФФНР | Дизартрия | ЗРР | ЗПР | Моторная дислалия | Дислалия |
| Н.г. | 25 | 1 | 0 | 5 | 10 | 15 | 21 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| К.г. | 28 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Количество звуков |
| Начало года | Конец года |
| Дефектных | Отсутствует | Всего | Поставлено | Введенных в речь | Не поставлено. | На этапе автоматиз. |
| 140-89,7% | 16-10,3% | 156-100% | 144-92,3% | 110-76,4% | 12- 7,7% | 34-23,6% |

С чистой речью-18 чел.-72%

Со значительными улучшениями-7 чел.-28%

Без улучшений-нет

Работа по коррекции речевых нарушений предусматривается на два учебных года, так как у детей имеются сложные речевые нарушения, такие как дизартрия, дислалия.

В ДОУ разработана программа «Здоровый малыш» 2010-15 г.г.. Реализуются планы лечебно-оздоровительных мероприятий для часто и длительно болеющих детей группы раннего возраста. С целью снижения детской заболеваемости педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии и методики.

Группы здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 г.г. | 2013-2014 г.г. | 2014-2015г.г. |
| Группы здоровья:IIIIIIIV | 130 ч.25 ч. –19,2%101 ч. –77,7% 4 ч. –3,1%- | 126 ч.26 ч. –20,6%98ч. –77,8% 2 ч. –1,6%- | 126 ч.54 ч. –43%71ч. –56% –1ч.- 1% |
| Физкультурные группы | Основная -126 ч. - 96,9%Подготовительная-4-3,1% | Основная -122 ч. - 96,8%Подготовительная-3-2,4%Специальная-1-0,8% | Основная -125 ч. - 99,2%Подготовительная-1-0,8% |
| Пропуски дней по болезни в расчете на одного ребенка | 19,2 | 15,8 | 23 |

Индекс здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2012-2013 г.г. | 2013-2014 г.г. | 2013-2014 г.г. |
| Индекс здоровья | 44,4 % | 44,2 % | 42,9 % |

 Мониторинг заболеваемости в ДОУ за 3 года при применении здоровьесберегающих технологий показал, что уровень заболеваемости остается на прежнем уровне. Таким образом, применение в работе дошкольного учреждения здоровьесберегающей среды по мониторингу повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Поставленные цели успешно реализуются на практике.Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников был осуществлен Детской районной больницей.

 Выполнение натуральных норм продуктов питания контролирует ответственный по питанию Орлова Е.В. Для этого ведется журнал подсчета калорийности, где ведутся расчеты и оценка среднесуточного набора пищевых продуктов, использованные на одного ребенка. Подсчет проводят 1 раз в 10 дней. По результатам оценки проводится коррекция питания в течение следующей декады. Питание сбалансированное, полноценное, в полном объеме удовлетворяет потребности детского организма в белках, жирах и углеводах и энергетической ценности.

В октябре 2014г. в ДОУ прошла плановая проверка Управлением Роспотребнадзора по РК, во время которой отбиралась готовая продукция на микробиологические исследования и эффективность термической обработки. Также была взята проточная холодная вода на микробиологические исследования. Результаты анализов - в норме. Также контролирующей организацией были взяты смывы на пищеблоке (на иерсинии) и в группе раннего возраста (на паразитологические исследования). Результаты анализов отрицательные. Были сделаны замеры параметров микроклимата и замеры уровня искусственной освещенности. В результате проверки было рекомендовано в групповых установить увлажнители воздуха. Также была проверена документация на питание, замечания не выявлены.

Одним из основных направлений программы является безопасное поведение воспитанников. С этой целью в ДОУ проводится множество мероприятий. 11.09.2014г. прошло тематическое мероприятие «Красный, желтый, зеленый».К детям в гости приходила старуха Шапокляк. Ребята учили ее правилам дорожного движения, участвовали с ней в разнообразных конкурсах. 18.09.2014г. сотрудники городского музея посетили детский сад с познавательной видеобеседой «Азбука безопасности». Дети старшей и подготовительной групп «побывали» на улицах города, повторили дорожные знаки. В рамках проведения РМО воспитатель Белозерова О.В. 03.12.2014г. провела занятие в старшей группе по ОО «Безопасность». Дети с удовольствием оказали помощь в изготовлении макета улицы. 19.12.2014г. в рамках работы Ресурсного центра ДОУ №8 была проведена викторина по правилам дорожного движения. Ребята подготовительной группы под руководством воспитателя Голуновой А.Б. разыгрывали различные ситуации, которые могут произойти на дороге, различали и называли специальные виды транспорта, расшифровывали значения сигналов светофора. 29.01.2015г. в ДОУ прошло развлечение «Мойдодыр». К ребятам в гости приходили Неболейкин и доктор Пилюлькин. В течение всего мероприятия герои играли с детьми, решали проблемные ситуации, читали стихи и пели частушки. 06.02.2015г. в соответствии с календарно-тематическим планированием в ДОУ было проведена игровая программа «Зимние забавы». Дети средней, старшей и подготовительной групп участвовали во всевозможных конкурсах и соревнованиях на улице. Все мероприятия прошли на высоком уровне.

 Качество работы детского сада зависит от **работы с семьей**. Свою работу с родителями педагогический коллектив в 2014-2015 учебном году осуществлял через проведение групповых родительских собраний, бесед, оформление памяток, папок-передвижек, консультаций.

В декабре 2014 года было проведено **Общее родительское собрание «Детский сад территория детства»** :

1. «Внедрение ФГОС в ДОУ» – заведующий Николаева И.П.

2. «Работа ДОУ по социально-личностному направлению в 2013-14 учебном году». – зам.зав. по ВМР Каракчиева Л.И.

3. «2015 год в России - Год литературы» - заведующий ГД библиотекой филиала №2 Соловьева Н.Н.

4. «Платные услуги в ДОУ»- ведущий экономист Романова Е.Ю.

5. «Организация питания в ДОУ» - ответственный за питание Орлова Е.В.

6. Мини-концерт «С юбилеем Сосногорский район!» - музыкальный руководитель Минаева Ж.В.

7. «Публичный отчет работы детского сада за 2013-2014 учебный год».

8. Награждение родителей благодарственными письмами по результатам учебного 2013-14года

 Педагоги ДОУ своевременно и творчески относятся к проведению родительских собраний. Просмотр показал, что все воспитатели подготовились к собраниям:

Воспитателем группы раннего возраста Гостинцевой Н.В. было проведено собрание с родителями на тему: «Какие они – 2-х летние малыши». Воспитателем Николаевой Л.М. было проведено собрание с родителями первой младшей группы по теме «Три этапа адаптации». Во второй младшей группе было проведено собрание воспитателем Ногиной Т.А. «Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет». В средней группе воспитатель Маркова Е.И. провела собрание с родителями по теме «Родителям о ФГОС». Воспитатель Маркова Е.И. познакомила родителей с основными положениями ФГОС, содержанием программы, задачами, которые решает стандарт. Воспитателем Белозеровой О.В. было проведено собрание с родителями старшей группы на тему: «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Воспитатель Голунова А.Б. организовала собрание с родителями подготовительной к школе группе по теме «Как помочь учиться», где рассказала о требованиях, предъявляемых к ученикам-первоклассникам, об отношении семьи к подготовке ребенка к школе, ответила на многочисленные вопросы родителей. Учитель-логопед Орлова Е.В. провела родительские собрания для родителей, чьи дети посещают занятия логопеда. Она дала конкретные рекомендации родителям по развитию и коррекции речи детей, используя элементы здоровьесберегающих технологий.

 С целью реализации Годового плана на 2014-2015 учебный год, Программы развития ДОУ, с целью установления позитивных отношений с родителями, накопления педагогического опыта, совершенствования воспитательно-методической работы по взаимодействию с родителями с 01 по 25 декабря 2014г. прошли выборочные анкетирования в группах:

- «Удовлетворение качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования» приняло участие 39 семей;

- «Оказание дополнительных платных услуг в ДОУ» приняло участие 65 семей;

- «Выявление информирования по переходу МБДОУ на ФГОС» приняло участие 30 семей.

**«Удовлетворение качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Баллы |
| Не удов. | Удовл. | Хорошо | Отл. |
| 1 | Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие сайта, стендов, справочной информации на них) |  | 5% | 26% | 69% |
| 2 | Работа педагогических работников |  |  | 16% | 84% |
| 3 | Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов |  |  | 16% | 84% |
| 4 | Вежливость, тактичность и доброжелательность руководителя организации |  | 3% | 16% | 81% |
| 5 | Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение и т.д.) |  | 3% | 21% | 76% |
| 6 | Обеспечение безопасности детей |  | 3% | 32% | 65% |
| 7 | Организация качества питания |  | 5% | 24% | 71% |
| 8 | Организация досуговых мероприятий |  | 5% | 21% | 74% |
| Итого |  | 3% | 21% | 76% |

**«Оказание дополнительных платных услуг в ДОУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг |  |
| 1 | «Присмотр и уход в выходные и праздничные дни» (не более 3-х часов) | 28% |
| 2 | «Присмотр и уход в вечернее время» (стоимость одного часа) | 48% |
| 3 | «Вместе с мамой»-нахождение в адаптационной группе кратковременного пребывания (1-2 года) | 11% |
| 4 | «Празднование дня рождения» | 23% |
| 5 | «Театрализованное представление» | 69% |

|  |
| --- |
|  **«Выявление информирования родителей по переходу МБДОУ на ФГОС»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответ |
| 1 | **Из каких источников Вы узнали о введении в ДОУ нового образовательного стандарта (ФГОС)?** |  |
| 1. Ничего не знаю о введении ФГОС
 | 3,3% |
| 1. Из материалов средств массовой информации
 | 6,6% |
| 1. Был информирован на родительских собраниях в ДОУ
 | 63,3% |
| 4.Узнал из других источников | 10% |
| 5.Увидел информацию на сайте ДОУ | 17% |
| 2. | **По каким из перечисленных** **ниже пунктов Вы достаточно хорошо** **осведомлены?** |  |
| 1. Сроки введения ФГОС
 | 20% |
| 1. Отличия нового стандарта
 | 50% |
| 1. Современное содержание образования
 | 37% |
| Основные цели воспитания | 40% |
| 3 | **Насколько полно Вы информированы о содержании ФГОС в целом?**  |  |
| 1.Информирован достаточно полно | 67% |
| 2.Информирован не достаточно | 29,7% |
| 3. Вообще не информирован | 3,3% |
| 4 | Как, **по Вашему мнению, изменится качество обучения в ДОУ в результате введения** ФГОС? |  |
| 1.Значительно улучшится | 30% |
| 2.Улучшится, но не сильно | 47% |
| 3.Скорее, не изменится | 23% |
| 4.Незначительно ухудшится | - |
| 5 | **Отразится введение ФГОС в ДОУ на учебе детей в школе?** |  |
| 1.Учиться станет легче | 43% |
| 2.Ничего не изменится | 43% |
| 3.Учиться будет сложнее | 14% |
| 6 | **Как Вы думаете, изменится ли роль родителей в образовательном процессе в связи с введением ФГОС?**  |  |
| 1.Роль родителей усилится | 80% |
| 2.Роль родителей уменьшится | - |
| 3.Не изменится | 20% |
| 7 | **Как Вы относитесь к введению ФГОС в целом?**  |  |
| 1. Положительно
 | 87% |
| 1. Отрицательно
 | 13% |
| 8 | **Планируете ли Вы продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно?**  |  |
| 1.Да | 57% |
| 2. Нет | 10% |
| 3.Не могу сказать определенно | 33% |

 |

Родители отметили работу педагогических работников, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов и руководителя организации. Также родителей устраивает уровень комфортности в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение и т.д.) и организация досуговых мероприятий. Информацию о ДОУ, о новой системе образования родители получают на собраниях и на сайте детского сада. Родители достаточно полно осведомлены о содержании ФГОС в целом. Они положительно относятся к введению ФГОС в целом и готовы к тому, что их роль в образовательном процессе усилится. Также родители планирует продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно.

В апреле было проведено анкетирование родителей для выявления удовлетворенностью работой детского сада. Всего по детскому саду опрошено 73 семьи - 61%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | * **Вопросы**
 | **%** |
| **1** | **С каким настроением ваш ребенок чаще всего идет в детский сад:*** -с удовольствием;
* -ходит в детский сад по принципу «надо», как на работу;
* -не желает идти, плачет;
 | 80182 |
| **2** | **Как вы считаете, пользуется ли наш детский сад:*** -авторитетом в микрорайоне;
* -пользуется «дурной славой»;

-о нем вообще ничего не говорят; | 92-8 |
| **3** | **Как по -вашему складываются отношения у ребенка с педагогами:*** -очень хорошо;
* -не плохо, не хорошо, обыкновенно;
* -сложно, можно сказать плохо;
* -не имею представления
 | 8612-2 |
| **4** | **Информацией какого рода вы обмениваетесь с воспитателем чаще всего?*** -преимущественно о достижениях ребенка;
* -о содержании учебных занятий, прошедших за день;
* -сообщения о плохом поведении ребенка;
* -об участии в проектной деятельности группы, новых стандартах образования
 | 7737118 |
| **5** | **Что больше всего привлекает Вас в нашем детском саду:**-хорошая организация питания;* -работа по укреплению здоровья детей;
* -хорошее отношение сотрудников к ребенку
* -достаточный уровень материально-технического оснащения;
* -высокий профессиональный уровень сотрудников;
* -детский сад недалеко от дома (работы);
* -подготовка к школе;
* -коррекция развития речи ребенка
 | 5726841363763842 |
| **6** | **Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:**-улучшилась материальная база;* -повысилось качество воспитания и образования;
* -проводились бы интересные формы работы с родителями
 | 731911 |
| **7** | **Информацию о детском саде получаю:**-из наглядной информации;* -со слов педагога;
* - от других родителей;
* -на собраниях;
* -от заведующего;

-на сайте детского сада | 42763064812 |
| **8** | **Какие платные образовательные услуги необходимы вашему ребенку:*** - занятия по вокалу;
* -развитие речи и обучение грамоте;
* -обучение чтению;
* -изодеятельность (лепка из глины, рисование);
 | 10391934 |
| **9** | **Какие платные дополнительные услуги необходимы вашему ребенку:*** -консультация психолога;
* -консультация логопеда;
* -спортивные секции;
* -кислородные коктейли;
* -присмотр и уход в выходные и праздничные дни;
* -присмотр и уход в вечернее время;
* -присмотр и уход с 6.45 до 7.15;
* - празднование дня рождения;
* - театрализованное представление;
 | 212136274811123 |
| **10** | **По шкале от 1 до 10 отметьте степень своей удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду.** | 8,5 |

В результате опроса родителей выяснилось, что большинство детей ходят в детский сад с хорошим, радостным настроением (80%). По мнению родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне (92%). При анализе анкетирования выяснилось, что отношения между детьми и педагогами складываются очень хорошо (86%). Чаще всего воспитатели беседуют с родителями о достижениях ребенка (77%) и содержании учебных занятий, прошедших за день (37%).

Родителей привлекает в детском саду хорошее отношение сотрудников к ребенку (84%), близкое местоположение детского сада к месту работы или к дому (76%), высокий профессиональный уровень сотрудников (63%), хорошая организация питания (57%). Родители хотят, чтобы в детском саду улучшилась материальная база (73%). Информацию о ДОУ родители получают со слов педагогов при ежедневном общении (76%), на собраниях (64%) и из наглядной информации, размещенной в родительских уголках и в фойе (42%). Из платных образовательных услуг, которые необходимы детям, родители выбрали развитие речи и обучение грамоте (39%) и изодеятельность (34%).

Степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду составляет в общем **8,5** **баллов по 10 бальной шкале**, что говорит о хорошей работе сотрудников детского сада.

* Воспитанники детского сада принимают **участие в конкурсах и фестивалях**, что дает оценку эффективности работы педагогов.

 Дети подготовительной группы детского сада под руководством воспитателя Голуновой А.Б. приняли участие в муниципальных соревнованиях «Веселые старты». По результатам соревнований команда ДОУ № 5 заняла **1место** среди ДОУ.

**2 место** в конкурсе детского творчества «Дети на дороге» завоевала воспитанница подготовительной группы Шевчук Ксюша (воспитатель Голунова А.Б.)

Дети старшей группы под руководством Хотеновой С.А.в конкурсе «Чудесная страна детства» заняли **1 место** в номинации «Коллективное детское творчество».

А воспитанница подготовительной группы Шевчук Ксюша (воспитатель Голунова А.Б.) **3 место** в номинации «Авторская работа»

Дети подготовительной группы детского сада под руководством воспитателя Голуновой А.Б. приняли участие в муниципальном экологическом слете «Юные друзья природы». Жюри отметило уровень знаний детей. По результатам команда ДОУ заняла **4 место** среди 9 команд.

Воспитанники ДОУ участвовали в музейном конкурсе «Большие чудеса в маленьком городе». Воспитатели Белозерова О.В., Маркова Е.И, Голунова А.Б. награждены **благодарностями** за индивидуальный творческий подход в подготовке и участи и каждого ребенка в музейном конкурсе «Большие чудеса в маленьком городе».

Воспитанники старшей группы, под руководством Белозеровой О.В., награждены **сертификатами** участников в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»: Гостинцева Алена, Халикова Лена, Обуваева Кирина, Жувагина Настя, Щеглова Ярослава.

 Так же воспитанники подготовительной группы приняли участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2014» в номинации «Многообразие вековых традиций» и награждены **свидетельствами** участников: Бойчук Влад, Кузнецов Матвей, Бажукова Ксения, Василишина Аня, Пардаева Аниса (воспитатель Ногина Т.А.)

 Воспитанница ДОУ Макарихина Даша (воспитатель Хотенова С.А.) была участником муниципального конкурса чтецов воспитанников старшего дошкольного возраста МДОО «Зимние забавы», где прочитала присутствующим произведение Т.Шатских «Ах ты, зимушка-зима».

 Так же воспитанники педагога Голуновой А.Б. были участниками муниципальной викторины по произведениям А.С.Пушкина.

 Заведующий МБДОУ Николаева И.П. была членом жюри в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2015».

Учитель-логопед Орлова Е.В. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «За здоровье в образовании - 2015», где представила свою рабочую программу.

 Воспитателем средней группы Марковой Е.И. была подготовлена статья «Хотите научить? Играйте!». Статью об обучении детей правилам безопасного поведения на дороге и транспорте напечатали в № 5/2014 в журнал «Воспитатель ДОУ». Так же воспитатель Маркова Е.И. участвовала: в муниципальном конкурсе проектов «ДОУ - территория развития» и республиканском конкурсе «Инноватика в образовании».

 Музыкальный руководитель Минаева Жанна Владиславовна является также инициатором нового. Реализуя образовательную программу в детском саду, она старается детям дать понимание чувства прекрасного, умения слушать и слышать музыку. Участвуя в различных мероприятиях муниципального, республиканского уровня ее воспитанники показывают отличную подготовку. Вокальная группа детей подготовительной группы под ее руководством приняла участие в муниципальном фестивале детского творчества «Сосногорские бусинки», за что была награждена **дипломом** участника. Также музыкальный руководитель участвовала в конкурсе «Детский сад – центр музыкального воспитания»

 Коллектив ДОУ участвовал в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2015».

 В рамках РМО воспитатель ДОУ Белозерова О.В. показала НОД с детьми «Безопасное поведение на дороге» и поделились опытом работы с присутствующими педагогами. Педагоги детских садов отметили профессионализм и творческий подход и предложили аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

 Педагоги ДОУ являются постоянными участниками районных соревнований «Лыжня России», «Кросс наций».

 Были запланированы и проведены ряд мероприятий, приуроченных к Году литературы в России совместно с учреждениями культуры в г.Сосногорске (Центром коми культуры, детской библиотекой, городским музеем, Детской школой искусств).

 Большая работа проводилась по приобщению детей к традициям Коми края. Стало доброй традицией посещение Центра коми культуры г.Сосногорска. Сотрудники Центра для детей старшей и подготовительной групп провели несколько игровых программ: «У Авдотьи», «Коми народные забавы». Ребята знакомились с историей освоения, развития коми края, самобытностью населения, с удовольствием слушали коми песни, играли в коми народные игры и сами пробовали играть на национальных музыкальных инструментах.

 К Году Литературы был проведен конкурс «Моя любимая сказка», проведено тематическое развлечение «В гостях у дедушки Корнея» и «Веселый день с Сергеем Михалковым». Посещение детской библиотеки позволило детям увидеть и познакомиться с книжными изданиями, иллюстрациями. Сотрудники библиотеки провели экскурсии для детей средней, старшей и подготовительной групп: «Вам знаком книжкин дом?» (средняя и старшая), Поэтический час «Весна в поэтических строках коми поэтов» (подготовительная).

 К Году патриотизма было проведено ряд мероприятий. В преддверии празднования Дня Победы в ДОУ прошло праздничное мероприятие, на которое были приглашены Кызъюрова А.Е., Новожилова В.И. Дети старшей и подготовительной групп под руководством музыкального руководителя Минаевой Ж.В. с воспитателями Белозеровой О.В., Хотеновой С.А., Голуновой А.Б. подготовили праздничные номера. Вокальная группа ДОУ под руководством Минаевой Ж.В. участвовала в общегородском мероприятии посвященном Дню Победы с номером «Наследники Победы». Ребята подготовительной групп посетили комнату Боевой Славы в СТТ г.Сосногорска, где познакомились с экспозицией, посвященной землякам воевавшим в ВОВ. Были проведены совместные мероприятия с участием экологической школы «Родник»: познавательная беседа с показом видеофильма «Животные на войне».

 Городской музей провел для ребят познавательную беседу «Азбука безопасности», виртуальный экскурс «Город наш северный, родной!»

С целью приобщения к ЗОЖ, популяризации спорта воспитатели А.Б. Голунова и Белозерова О.В. провели спортивные праздники в старшей и подготовительной группах «Мама, папа, я – спортивная семья». Родители вместе с детьми с удовольствием участвовали в разных конкурсах и соревнованиях. В апреле педагоги ДОУ: Маркова Е.И., Ногина Т.А., Голунова А.Б. провели педагогические мероприятия с родителями: обучение закаливанию детей, массаж, физкультурные занятия. Родителям очень понравилось и предложили продолжить опыт таких мероприятий.

Также проведены экскурсии в спортивный комплекс «Гладиатор» и ледовый дворец «Звездный» (старшая и подготовительная группы). Совместные катания на коньках в ледовом дворце «Звездный» организовала воспитатель старшей группы Белозерова О.В. Дети с родителями получили массу положительных эмоций.

Огромное внимание уделялось обучению детей ПДД, в том числе прошло 2 мероприятия на базе ресурсного центра в МБДОУ «Детский сад № 8» г.Сосногорска.

 Педагоги и воспитанники приняли активное участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России», за что были отмечены дипломами участников УО. Так же был проведен массовый забег «Кросс нации» среди воспитанников подготовительной группы. Воспитанники старшей группы участвовали в «Велокроссе».

В 2014-15 учебном году прошли проверки надзорных органов: Министерства образования, Пожнадзора, Роспотребнадзора. По результатам проверок были выписаны предписания Министерства образования (7 пунктов), и Роспотребнадзора (13 пунктов). На 01.06.15г. все предписания выполнены, кроме 1 предписания Роспотребнадзора – установить теневой навес (срок до 01.08.15г.).

Проводимая в 2014-2015 учебном году **административно-хозяйственная работа** была направлена на улучшение материально-технической базы ДОУ:

- установка вентиляции на пищеблок

- увлажнители воздуха 3 шт.

- шкафы в буфетные – 12 шт

- шкаф навесной на пищеблок – 2 шт.

- шкафы уборочные – 6 шт

- шкаф для методкабинета – 4 шт - спонсорская помощь

-окна пластиковые - 4 шт – спонсорская помощь

-простыни - 190 шт

- наволочки- 210шт.

- полотенце – 80 шт.

- тазы на пищеблок -20шт

- противень – 2шт.

- кастрюли (нержавейка, двойное дно) – 7шт.

- установка «Интернет»

- компактная музыкальная система

- сканер

- 2 набора портьер

- тэны для электрических печей – 6шт.

- вуаль на окна – 2шт.

В следующем учебном году следует продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ:

- ремонт крыши

- установка 2-х веранд

- приобретение стиральной машины

- детские шкафчики в приемную – в 4 группы

- приобретение полотенечных шкафов в группы

- оснащение пособиями, методической литературой, в соответствии с ФГОС

- замена окон в групповых

- установка домофонов – 4 шт.

- установка железных дверей – 2 шт.

На основании всех имеющихся данных в новом 2015-2016 учебном году необходимо определить цель и задачи:

***Цель:*** Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте современных требований и перехода на ФГОС.

***Задачи:***

1. Реализация проектной деятельности образовательных областей для социализации и индивидуализации детей.
2. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ для обеспечения полноценного развития воспитанниковс целью повышения педагогической культуры и нормативно-правовой грамотности
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

Заведующий «Детский сад №5» г. Сосногорска И.П.Николаева